



اللغة العربية

تَوَاقُل

رِياضُ الأَطْفالِ - مُسْتَوًى أَوَّلُ
القَصْلُ الدَّرَاسِيُّ الأَوَّلُ



الاسم:

الفصل:

المدرسة:



تأليف وإعداد
نهضة مصر
إدارة المحتوى التعليمي
دار نهضة مصر للنشر

المقدمة

تشهد وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني مرحلةً فارقةً من تاريخ التعليم في مصر؛ حيث انطلقت هذا العام إشارة البدء في التغيير الجذري لنظامنا التعليمي بدءًا من مرحلة رياض الأطفال حتى نهاية المرحلة الثانوية (تعليم ٢) لبدء أول ملامح هذا التغيير من سبتمبر ٢٠١٨ عبر تغيير مناهج مرحلة رياض الأطفال والصف الأول الابتدائي، مع الاستمرار في التغيير تبعًا للصفوف الدراسية التالية حتى عام ٢٠٣٠.

تفخر وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بأن تقدم هذه السلسلة التعليمية الجديدة، ولقد كان هذا العمل نتاجًا للكثير من الدراسات، والمقارنات، والتفكير العميق، والتعاون مع كثير من خبرات علماء التربية في المؤسسات الوطنية والعالمية؛ لكي نصوغ رؤيتنا في إطار قومي إبداعي، ومواد تعليمية ورقية ورقمية فعّالة.

تتقدم وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير لمركز تطوير المناهج والمواد التعليمية، كما تتقدم بالشكر لمستشاري الوزير للمناهج والطفولة المبكرة، وكذلك تخص بالشكر والعرفان مؤسسة ديسكفري التعليمية، مؤسسة نهضة مصر، مؤسسة لونجمان مصر، منظمة اليونيسف، منظمة اليونسكو، خبراء التعليم في البنك الدولي، خبراء التعليم من المملكة المتحدة، وأساتذة كليات التربية المصرية لمشاركتهم الفاعلة في إعداد إطار المناهج الوطنية بمصر، وأخيرًا نشكر كل فرد بقطاعات وزارة التربية والتعليم، ومديري عموم المواد الدراسية الذين أسهموا في إثراء هذا العمل.

إن تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكنًا دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير؛ فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزء أصيل من رؤية السيد الرئيس عبدالفتاح السيسي لإعادة بناء المواطن المصري، ولقد تم تفعيل هذه الرؤية بالتنسيق الكامل مع السادة وزراء التعليم العالي، والبحث العلمي، والثقافة، والشباب والرياضة.

إن نظام تعليم مصر الجديد هو جزء من مجهود وطني كبير ومتواصل؛ للارتقاء بمصر إلى مصاف الدول المتقدمة لضمان مستقبل عظيم لمواطنيها.



علمة السيد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

يسعدني أن أشارككم هذه اللحظة التاريخية في عمر مصرنا الحبيبة؛ بإطلاق نظام التعليم والتعلم المصري الجديد، والذي تم تصميمه لبناء إنسان مصري مُنتمٍ لوطنه ولأمته العربية وقارته الإفريقية، مبتكر، مبدع، يفهم ويتقبل الاختلاف، مُتمكّن من المعرفة والمهارات الحياتية، قادر على التعلم مدى الحياة، وقادر على المنافسة العالمية.

لقد آثرت الدولة المصرية أن تستثمر في أبنائها عن طريق بناء نظام تعليم عصري بمقاييس جودة عالمية؛ كي ينعم أبنائنا وأحفادنا بمستقبل أفضل، لكي ينقلوا وطنهم "مصر" إلى مصاف الدول الكبرى في المستقبل القريب.

إن تحقيق الحلم المصري ببناء الإنسان وصياغة الشخصية المصرية هو مسئولية مشتركة بيننا جميعاً من مؤسسات الدولة أجمعها، وأولياء الأمور، وأسر التربية والتعليم، وأساتذة الجامعات، ومنظومة الإعلام المصري. وهنا أود أن أخص بالذكر السادة المعلمين الأجلاء الذين يمثلون القدوة والمثل لأبنائنا، ويعملون بدأبٍ لإنجاح هذا المشروع القومي.

إنني أناشدكم جميعاً أن يعمل كل منا على أن يكون قدوةً صالحةً لأبنائنا، وأن نتعاون جميعاً لبناء إنسان مصري قادر على استعادة الأمجاد المصرية، وبناء الحضارة المصرية الجديدة.

خالص تمنياتي القلبية لأبنائنا بالتوفيق، واحترامي وإجلالي لمعلمي مصر الأجلاء.

د. طارق جلال شوقي

وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

المِخْوَرُ الأوَّلُ

مَنْ أَكُونُ؟



الصفحة

٧

١١ - ٨

١٢

أَرْنَبٌ مُمَيِّزٌ فَعَلًا

١٧ - ١٥

٢١

حَرْفُ الأَلِفِ

٢٥

حَرْفُ المِيمِ

٣٢ - ٢٩

المَوْضُوعُ الأوَّلُ

أَنَا مُمَيِّزٌ

لَا حِظٌّ وَتَعَلَّمْ

القِصَّةُ المُشْتَرَكَةُ

لَا حِظٌّ وَتَعَلَّمْ

الحُرُوفُ

لَا حِظٌّ وَتَعَلَّمْ

المَوْضُوعُ الثَّانِي

أُسْرَتِي

٣٣

٣٦ - ٣٤

يَوْمٌ مُخْتَلِفٌ جِدًّا

٣٧

حَرْفُ البَاءِ

٤١

حَرْفُ الفَاءِ

٤٩ - ٤٥

القِصَّةُ المُشْتَرَكَةُ

الحُرُوفُ

لَا حِظٌّ وَتَعَلَّمْ





المِخْوَرُ الثَّانِي

العَالَمُ مِنْ حَوْلِي

المَوْضُوعُ الأوَّلُ

عَالَمِي الصَّغِيرُ



الصفحة

٥١

٥٤ - ٥٢

النَّظَارَةُ الصَّفْرَاءُ

القِصَّةُ الْمُشْتَرَكَةُ

الحُرُوفُ

حَرْفُ النُّونِ

حَرْفُ اللَّامِ

حَرْفُ الْحَاءِ

٥٥

٥٩

٦٣

٦٨ ، ٦٧

لِلْحِظِّ وَتَعَلَّمْ

القِصَّةُ الْمُوجَّهَةُ

أَنَا أَجِبُّ

٦٩

المَوْضُوعُ الثَّانِي

عَالَمِي الْكَبِيرُ



٧٣

٧٤

أَنَا مُخْتَلِفٌ

القِصَّةُ الْمُشْتَرَكَةُ

الحُرُوفُ

حَرْفُ الرَّاءِ

حَرْفُ التَّاءِ

حَرْفُ السَّيْنِ

٧٧

٨١

٨٥

٩٠ ، ٨٩

لِلْحِظِّ وَتَعَلَّمْ

القِصَّةُ الْمُوجَّهَةُ

مَاذَا رَسَمَ أَبِي؟

٩١



المُخَوَّرُ الْأَوَّلُ

مَنْ أَكُونُ؟

المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ
أَنَا مُمَيِّزٌ

المَوْضُوعُ الثَّانِي
أُسْرَتِي



المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ
أَنَا مُمَيِّزٌ



لَا حِظَّ وَتَعَلَّمَ



نشاط ١
ارْسُمْ وَتَحَدَّثْ

نشاط ١

مَنْ أَكُونُ؟

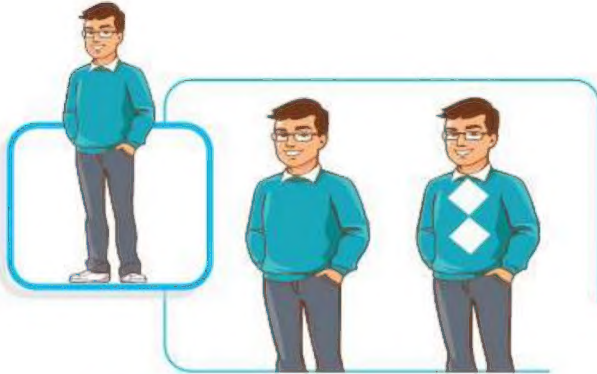


اسْمِي ...

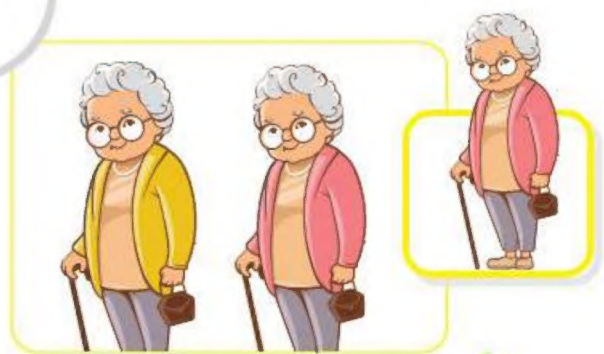
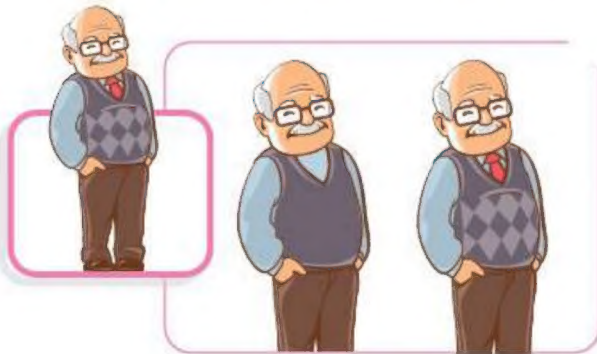


نشاط ٢
اخْتَرِ الْمُتَشَابِهَ

نشاط ٢



؟



الأهداف

٨

نشاط ١: وَغَيِّ بَصْرِيَّ: كِتَابَةً: يُمَيِّزُ شَكْلَ اسْمِهِ. يَسْتَخْدِمُ الرَّسْمَ لِلتَّعْبِيرِ عَنْ نَفْسِهِ.
نشاط ٢: وَغَيِّ بَصْرِيَّ: يُمَيِّزُ الْأَشْكَالَ وَالتَّفَاصِيلَ.



اَسْتَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً لِكُلِّ تَصْفِيْقٍ تَسْمَعُهُ

نشاط
٣

--	--	--

٣



--	--	--

١

--	--	--

٤

--	--	--

٢



اَسْتَمِعْ وَلَوِّنِ الْمُسْتَقْبِلَ الْمُنَاسِبَ

نشاط
٤



٢

--



٣

--



١

--

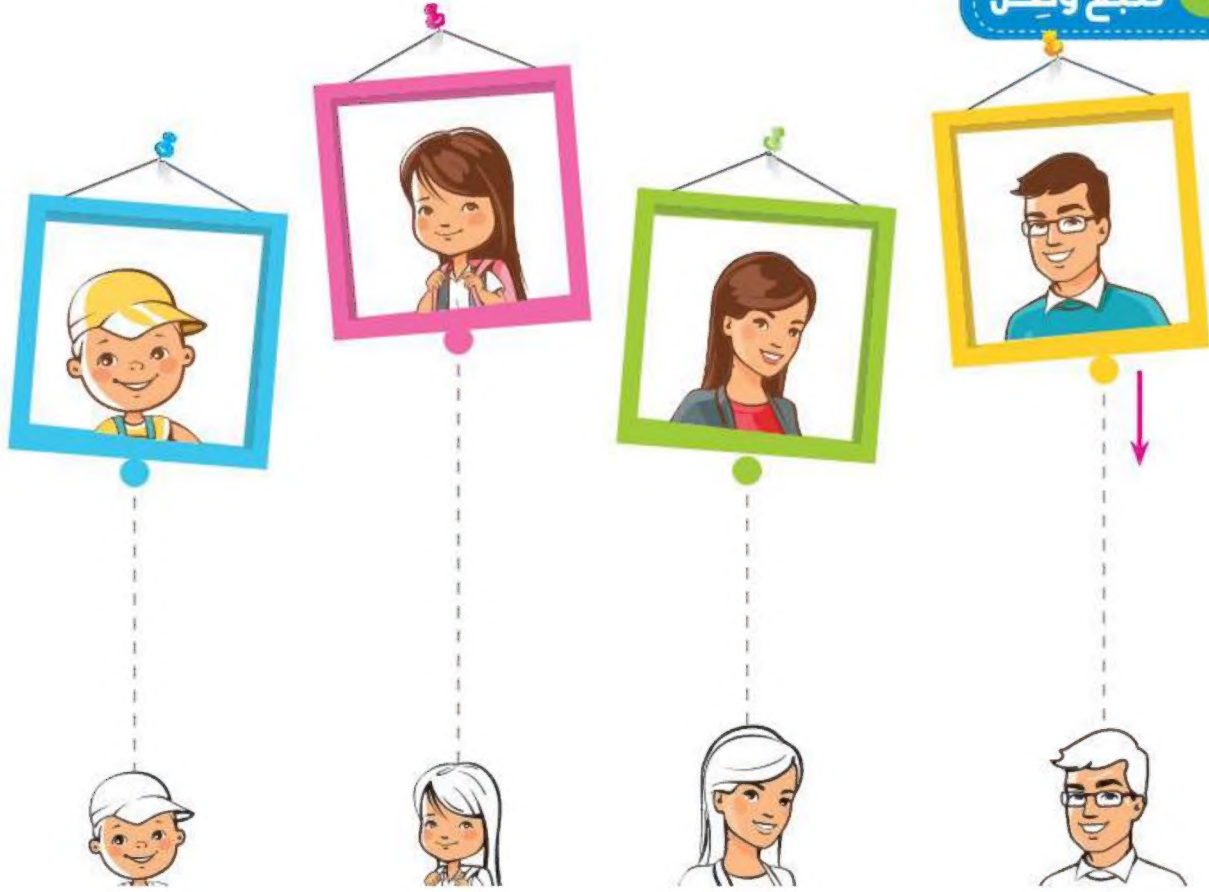


٤

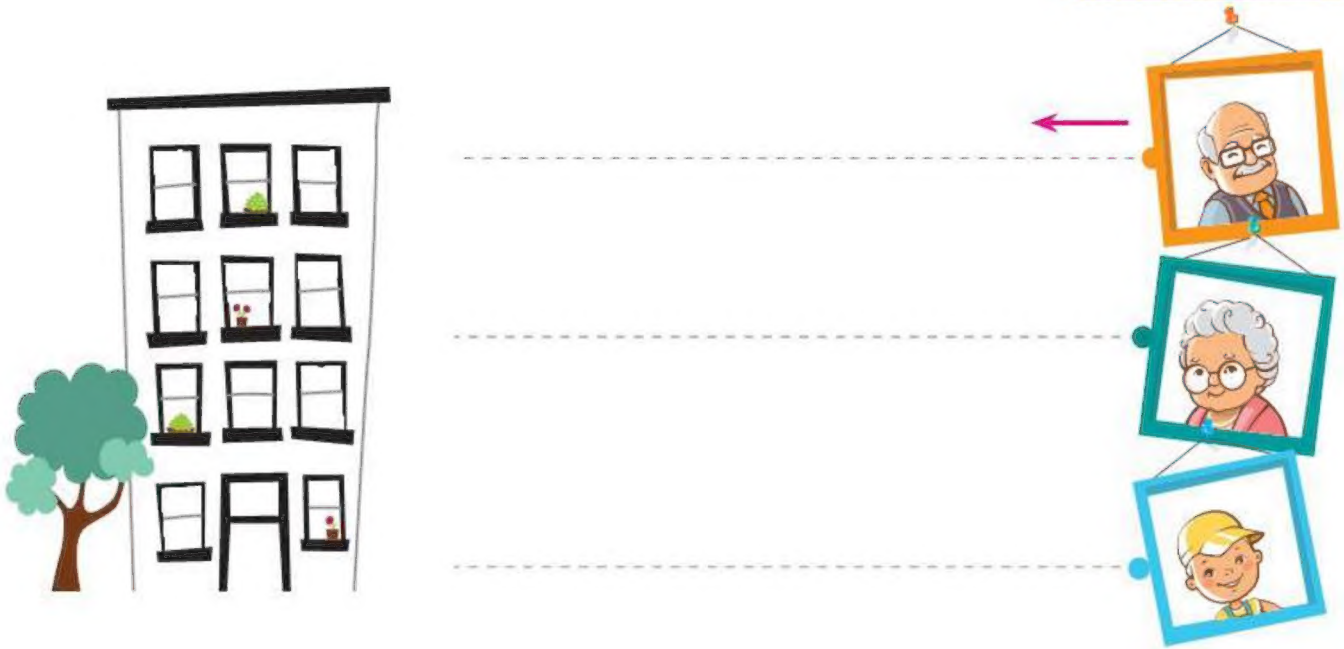
--

الأهداف

نشاط ٥
تتبع وصل



نشاط ٦
تتبع وصل



الأهداف

نشاط ٥: وعي بصري وكتابة: يكتُب من أعلى إلى أسفل.
نشاط ٦: وعي بصري وكتابة: يكتُب من اليمين إلى اليسار.



اسْتَمِعْ وَاخْتَرِ الصُّورَةَ الْمُنَاسِبَةَ

نشاط ٧



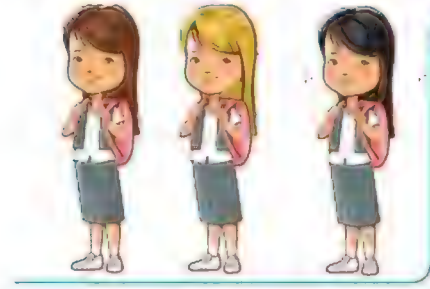
٢



١



٤



٣

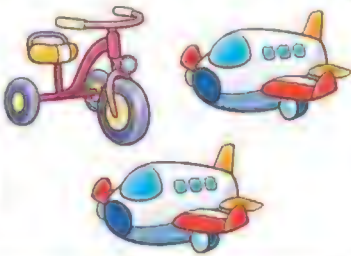


انْظُرْ وَارْسُمْ دَائِرَةَ حَوْلَ الْمُخْتَلِفِ

نشاط ٨



؟



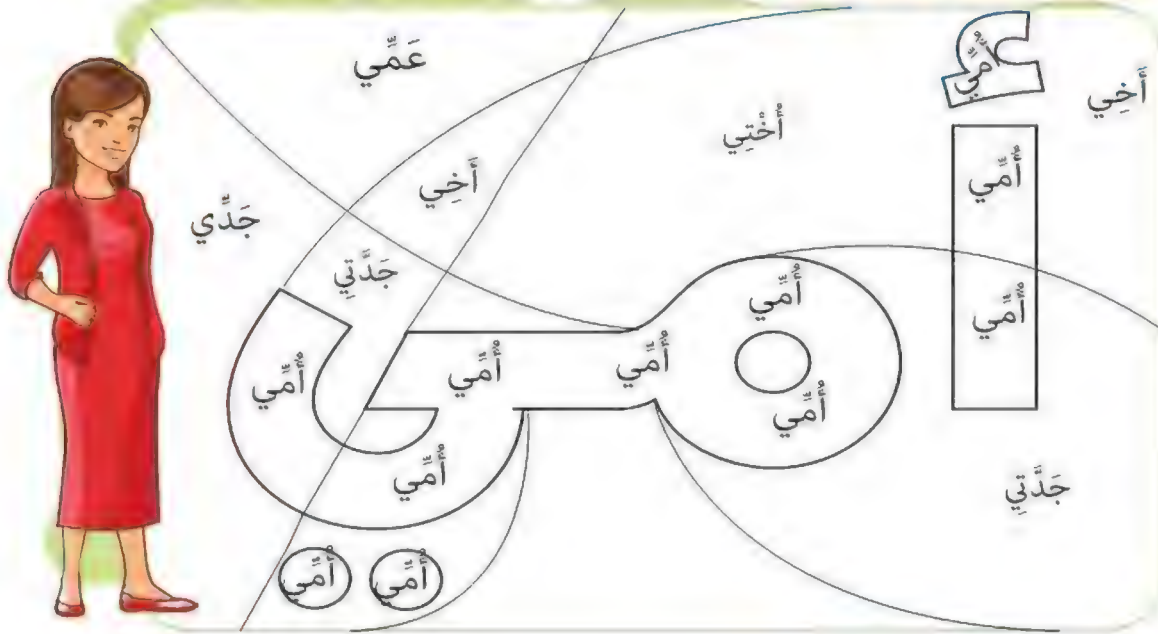
الأهداف

نشاط ٧- استماع وتحدث: يستمع إلى نص مسموع ويستخرج معلومات بسيطة.
وعلى بصري: يميز الأشكال والتفاصيل.
نشاط ٨- وعلى بصري: يميز الأشكال والتفاصيل.

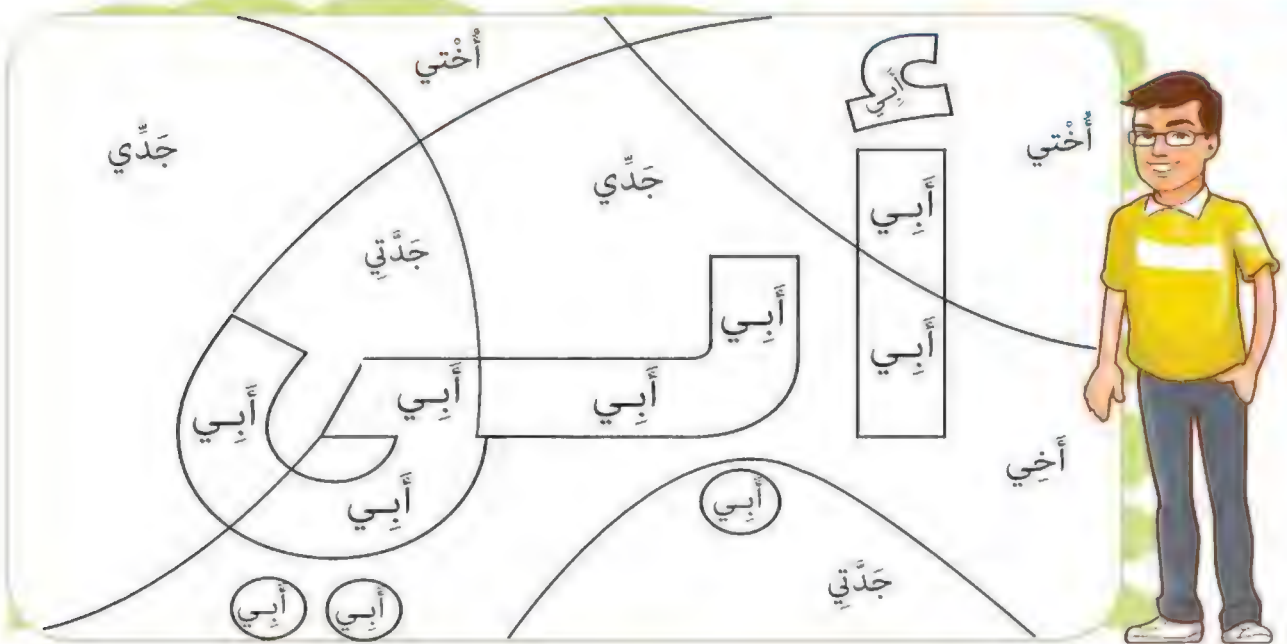
القصة المشتركة أرنب مميز فعلاً

اسْتَمِعْ لِلْقِصَّةِ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَنْشِطَةِ التَّالِيَةِ:

اقْرَأْ خِلْمَةَ أُمِّي وَلَوِّنْهَا

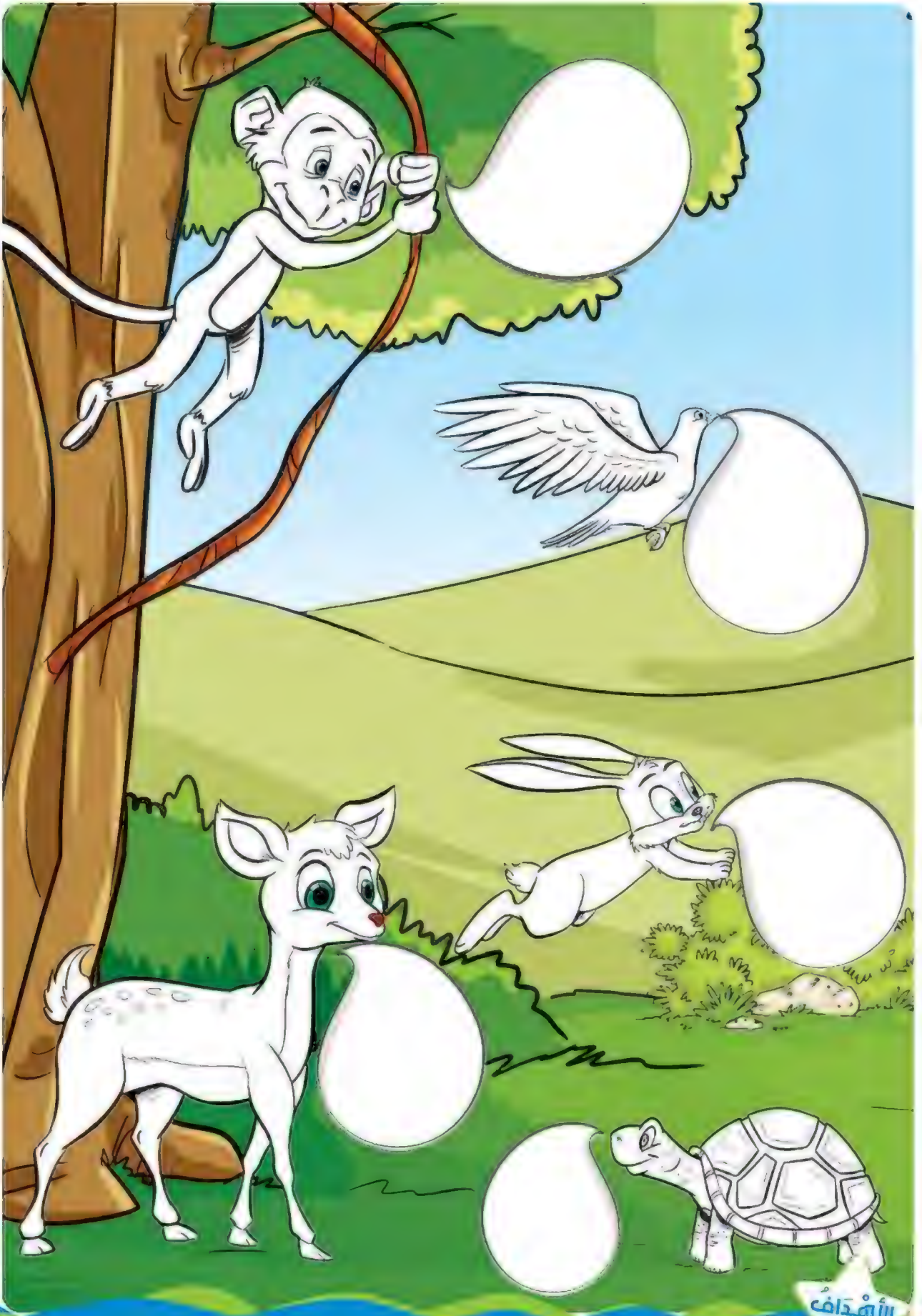


اقْرَأْ خِلْمَةَ أَبِي وَلَوِّنْهَا



الأهداف

نشاطا ١ و ٢: وعي صوتي وبصري: يتعرف الكلمات الشائعة المتكررة



الأهداف

نشاط ٣: قراءة: يحدد أفكار القصة وتفاصيلها لوصف شخصياتها
كتابة: يعبر بالرسم

أنا مميز



الأهداف

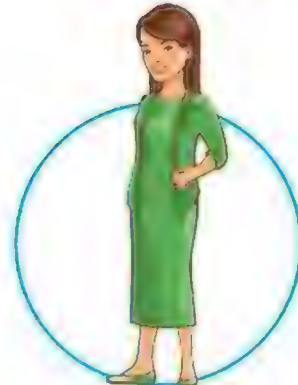
نشاط ٤: قراءة: يقرأ الكلمات الشائعة المتكررة.
كتابة: يعبر عن نفسه بالرسم، ويكتب اسمه

لاحظ وتعلم



استمع وأشر بإصبعك

نشاط
١



الأهداف

نشاط ١: وعي صوتي: يميز أصوات الكلمات



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--

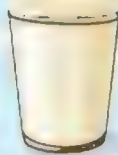
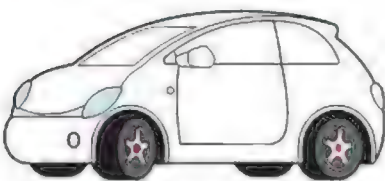
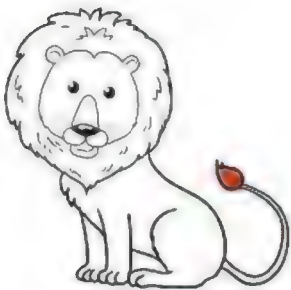
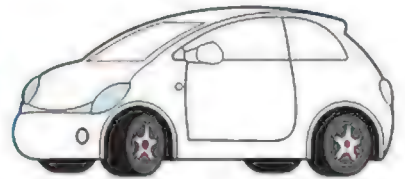
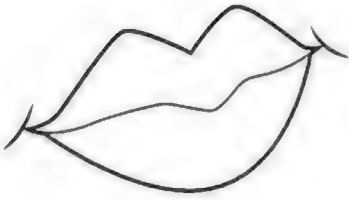


--	--	--	--



اسْمِعْ وَلَوِّنِ الصُّورَةَ الَّتِي تَبْدَأُ بِلَفْسِ الصَّوْتِ

نشاط
٣



تَمْهِيدٌ لِلْقِرَاءَةِ

اِثْنَةُ عَشَرَ صُورًا تَالِيَةً فِي مَشْهَدِ الْقِصَّةِ

لِلْقِصَّةِ



الْأَهْدَافُ

النشاط : وعي بصري : يميز الأشكال والتفاصيل المهمة
تحدث واستماع : يعبر عن الأفكار والمشاعر بوضوح

تمهيد للكتابة

نشاط ١
ارسم الحبوب



نشاط ٢
تتبع وصل

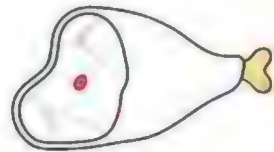
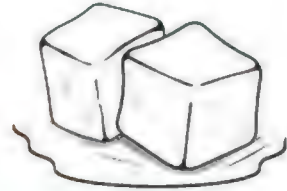
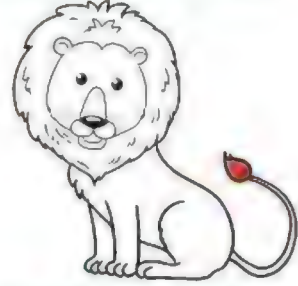
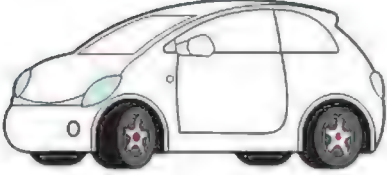


الأهداف

نشاط ١: يرسم نقطة منفصلة.
نشاط ٢: كتابة: يكتب من أعلى لأسفل.

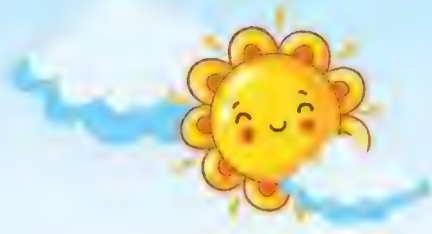
لا حِظْ وَتَعَلَّمْ

النشاط: اسْتَمِعْ وَلَوْنِ الصُّورَةَ الَّتِي تَبْدَأُ بِنَفْسِ الصَّوْتِ



الأهداف

النشاط: وُغِي صَوْتِي (جَنَاس): يُمَيِّزُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَبْدَأُ بِنَفْسِ الصَّوْتِ.





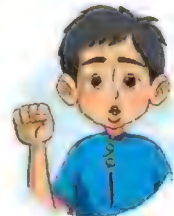
«سَمَكَة - اَخْطُبُوْطُ»



«دُبٌّ - اَسَدٌ»



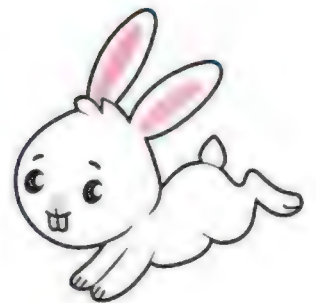
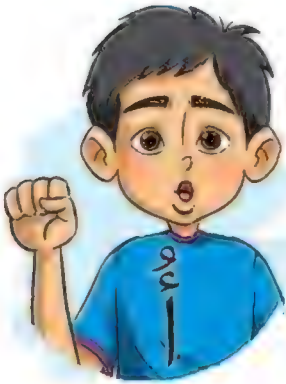
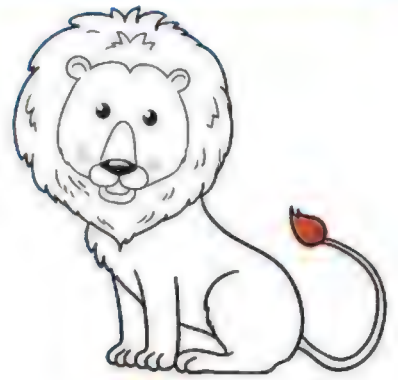
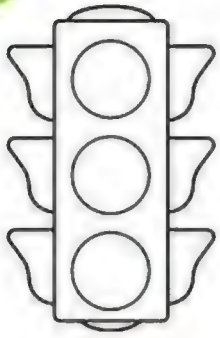
«سَيَّارَة - اِشَارَة»

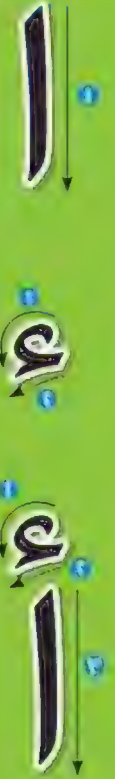


الاهداف

٢٢

نشاط ٢: وعي صوتي، ينطق الأصوات القصيرة، يميز الصوت الأول للكلمة.
نشاط ٣: وعي صوتي ويصوري، يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.





نشاط ٦
انطق وارسم دائرة حول حرف (ا)

أَرْنَبٌ



أَبٌ



أَرْجُوْحَةٌ



إِصْبَعٌ





اُنْطِقْ وَلَوِّنْ حَرْفَ (م)

تَلْبِيطُ
١



الْأَهْدَافُ

١



«تُفَاح - مَوْز»

٢

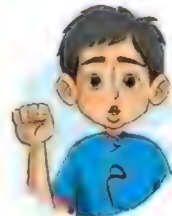
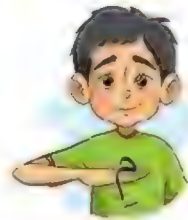
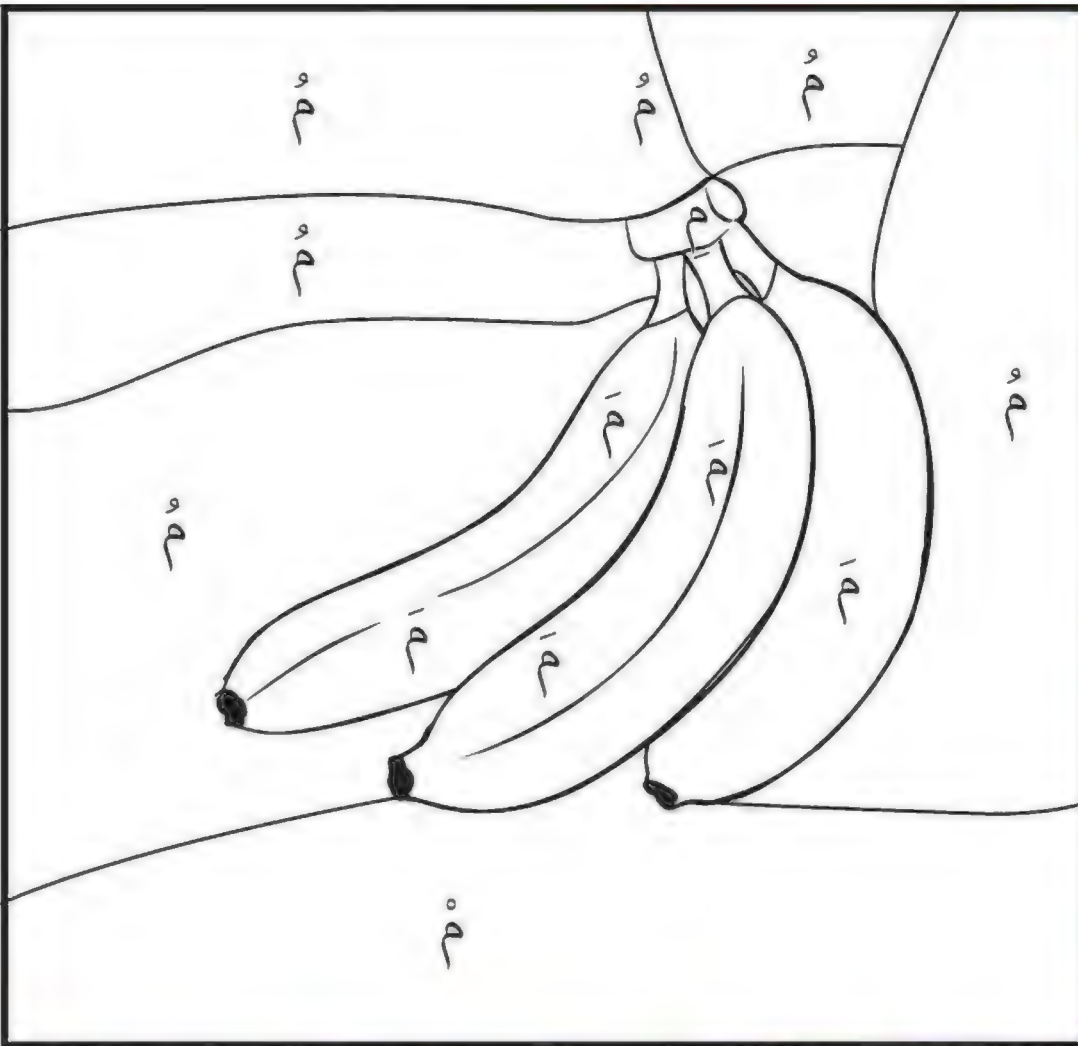


«مِقَص - قَلَم»

٣



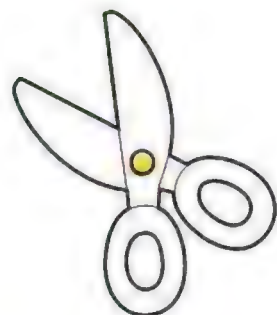
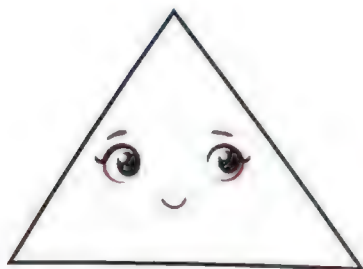
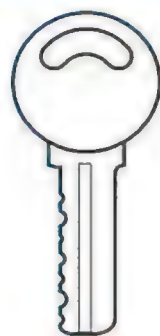
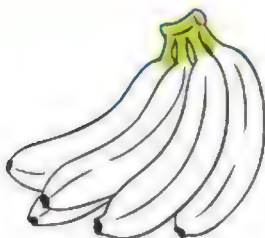
«مُهَرِّج - قِرْد»

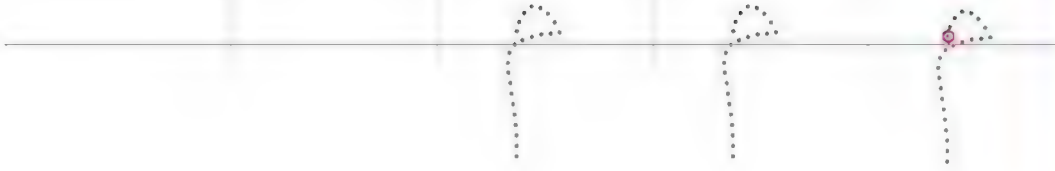


الأهداف

٢٦

نشاط ٢: وعي صوتي: ينطق الأصوات القصيرة، ويميز الصوت الأول للكلمة.
نشاط ٣: وعي صوتي وبصري: يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.





انْطِقْ وَارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (م)

نشاط ٦

مَرْكَبٌ



مَوْزٌ



مُهْرَجٌ



مِقْصٌ



الأهداف

نشاط ٥: كتابة: يكتب حروفًا عربية.
نشاط ٦: وعي صوتي وبصري: يميز شكل الحرف في الكلمة.

لاِحِظْ وَتَعَلِّمْ

تعليم ١
اسْتَمِعْ وَصِلْ

١



٢



٣



٤



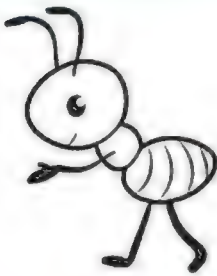
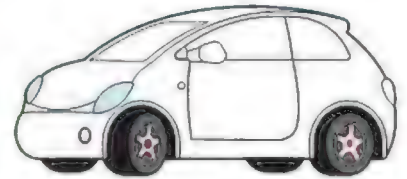
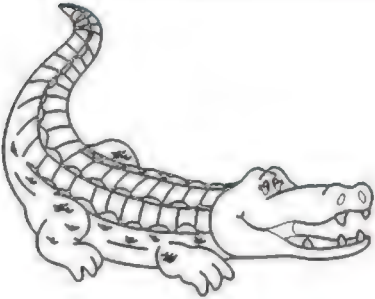
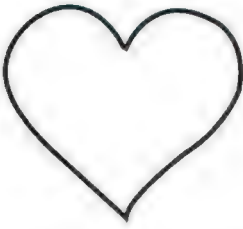
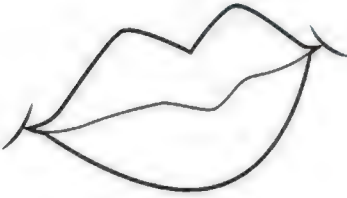
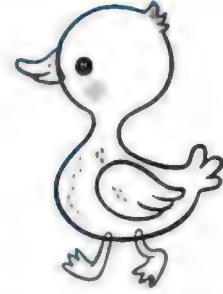
الأهداف

نشاط ١: وحي صوتي واستماع: يسمع ويقلد أصوات اللغة العربية.



اسْمِعْ وَلَوْنِ الصُّورَةِ الَّتِي تَنْتَهِي بِتَمَسِ الصَّوْتِ

نشاط
٣



الأهداف

نشاط ٣: وعي صوتي، يميز الكلمات التي تنتهي بتَمَسِ الصوت.

٣

لَا حِطَّ وَتَعَلَّمْ

نشاط ١: اسْمِعْ وَلَوِّنِ الحَرْفَ الْمُنَاسِبَ

نشاط ٢: انْطِقْ وَلَوِّنِ الصُّورَةَ الَّتِي تَبْدَأُ بِنَفْسِ الصَّوْتِ

			١
			٢
			٣

الْأَهْدَافُ

نشاط ١: وعي صوتي وبصري: يُمَيِّزُ العِلَاقَةَ بَيْنَ شَكْلِ الحَرْفِ وَصَوْتِهِ.
نشاط ٢: يُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ.

نشاط ٣٢
اقْرَأ وَلَوِّنِ الصُّورَةَ الْمُنَاسِبَةَ



نشاط ٣٣
اُنْطِقْ وَاخْتِبِ الحَرْفَ الْأَوَّلَ



الأهداف

نشاط ٣٢: وعي صوتي وبصري: يميز الصوت الأول للكلمة محددا حركة الحرف
نشاط ٣٣: كتابة: يكتب حروفا عربية مراعيًا الاتجاهات الصحيحة

المَوْضُوعُ الثَّانِي

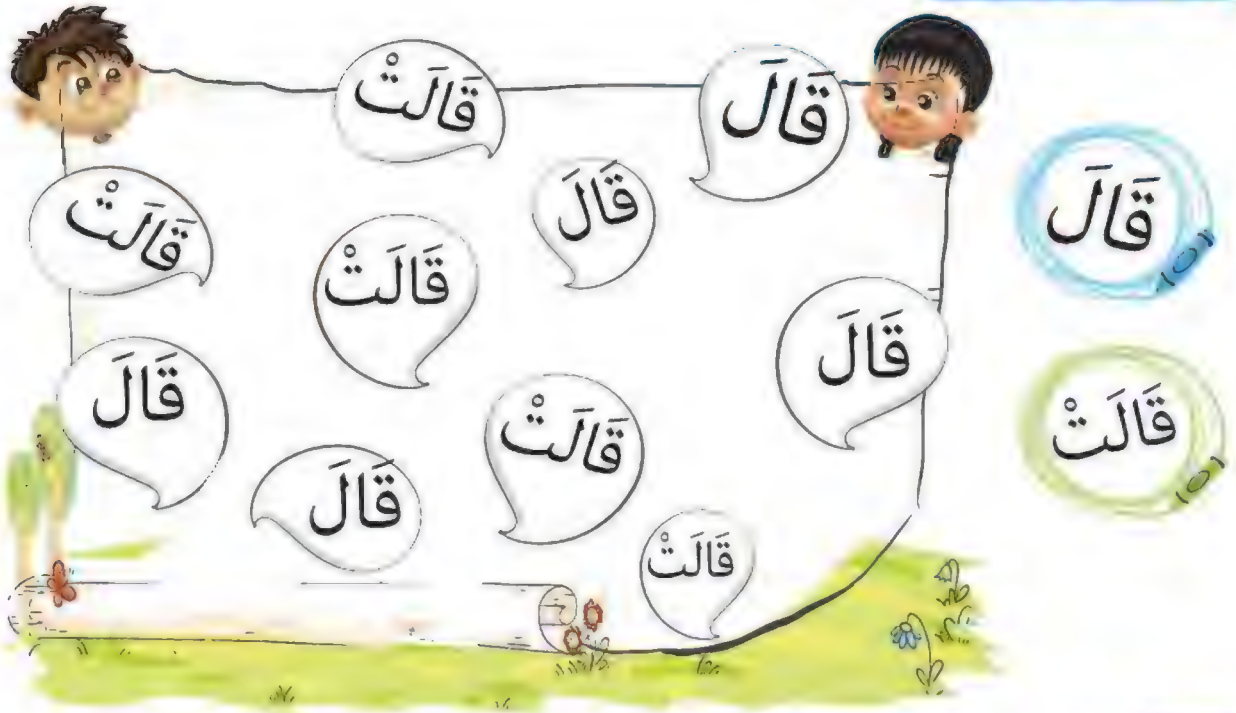
أُسْرَتِي



القصة المشتركة
يوم مخيف جدا



نشاط
I



10

أَنَا

نَحْنُ

اننا

أَنْتُمْ

أَنَا

أَنْتِ

أَنَا

12.13

أَنَا أَحِبُّ اللَّعِبَ.

أَنَا أَذْهَبُ لِلْمَدْرَسَةِ.

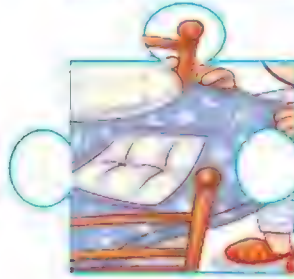
أَنَا اسْمِي مَرْيَمُ.

الأهداف



طابق وصل

نشاط ٥



١

٢

٣

٤

ارسم دورًا تقوم به في أسرتك

نشاط ٦

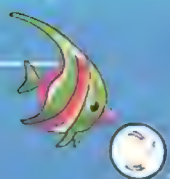


الأحد	السبت
الثلاثاء	الاثنين
الخميس	الأربعاء
	الجمعة

الأهداف

٣٦

نشاط ٥: ولحي بصري يميز الأشكال والتفاصيل
نشاط ٦: كتابة: يعبر بالرسم





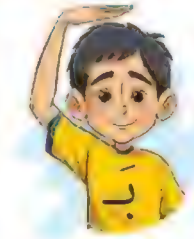
«صُفِّدْع - بَطَّة»



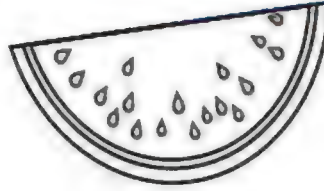
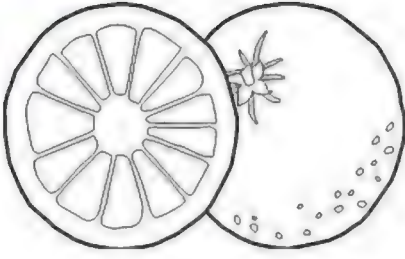
«بِنْت - بَطِيخ - عِنَب»



«وَلَد - بُرْتُقَال»



الْأَهْدَافُ



ب ب ب

ب ب ب

ب

ب

انْطِقْ وَارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ب)

نشاط ٦

لَبَنٌ



بَطَّةٌ



بُرْتُقَالٌ



كَلْبٌ



الْأَهْدَافُ

٤٠

نشاط ٥: كتابة: يَكْتُبْ حُرُوفًا عَرَبِيَّةً.
نشاط ٦: ولحي صَوْتِي وَبَصُرِي: يُمَيِّزُ شَكْلَ الْحَرْفِ مُتَّصِلًا وَمُفْرَقًا فِي الْكَلِمَةِ



فا

فا

أ

فا

ب

فا

م

فا

ب

فا

م

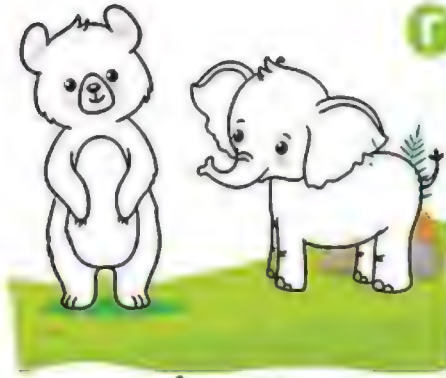


الأهداف

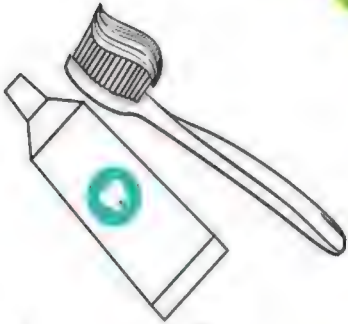
نشاط ١: وعي صوتي: يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.



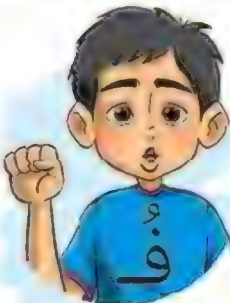
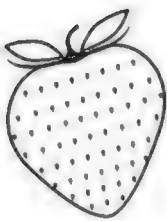
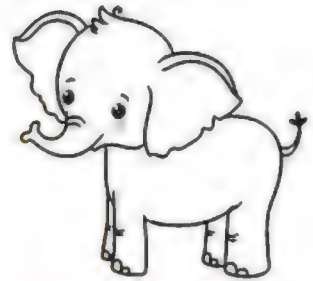
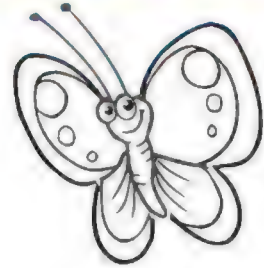
«فَرَّاشَةٌ - حَمَامَةٌ»

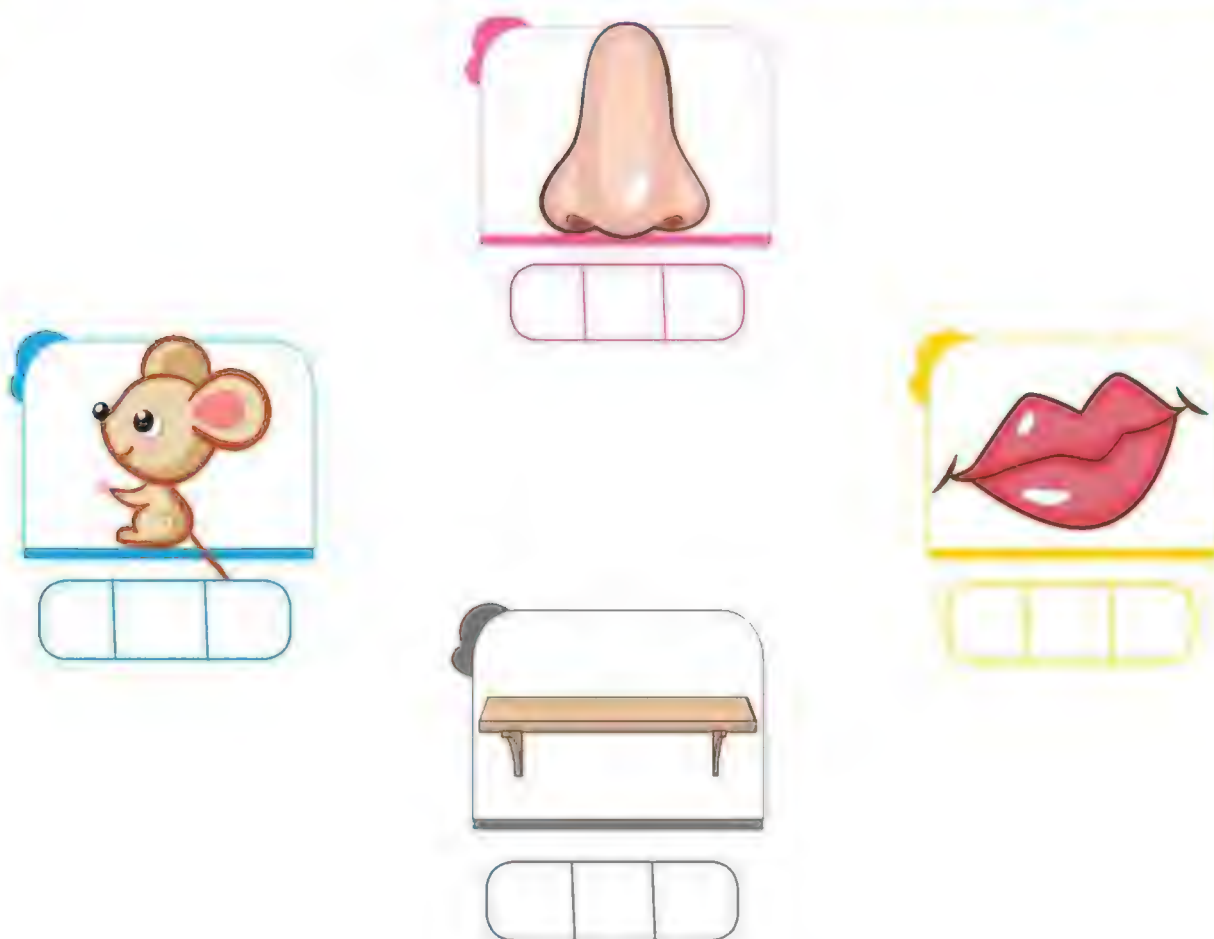


«فِيلٌ - دُبٌّ»



«فُرْشَاةٌ - مَعْجُونٌ»





ف

ف

ف ف ف

ف ف ف



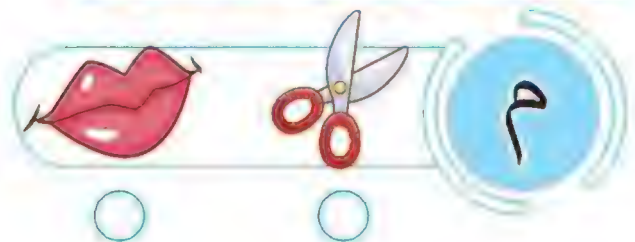
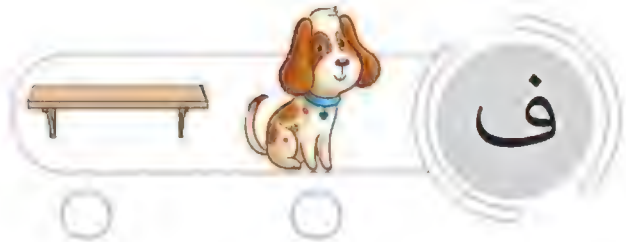
م

لَا حِظُّ وَتَعَلَّمْ

نشاط ١
انْطِقْ وَاخْتَرِ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ



نشاط ٢
انْطِقْ وَاخْتَرِ الصَّوْتِ الْآخِرَ



نشاط ٣
كُونِ الْكَلِمَةَ وَاخْتَبِرْهَا



أ + ب



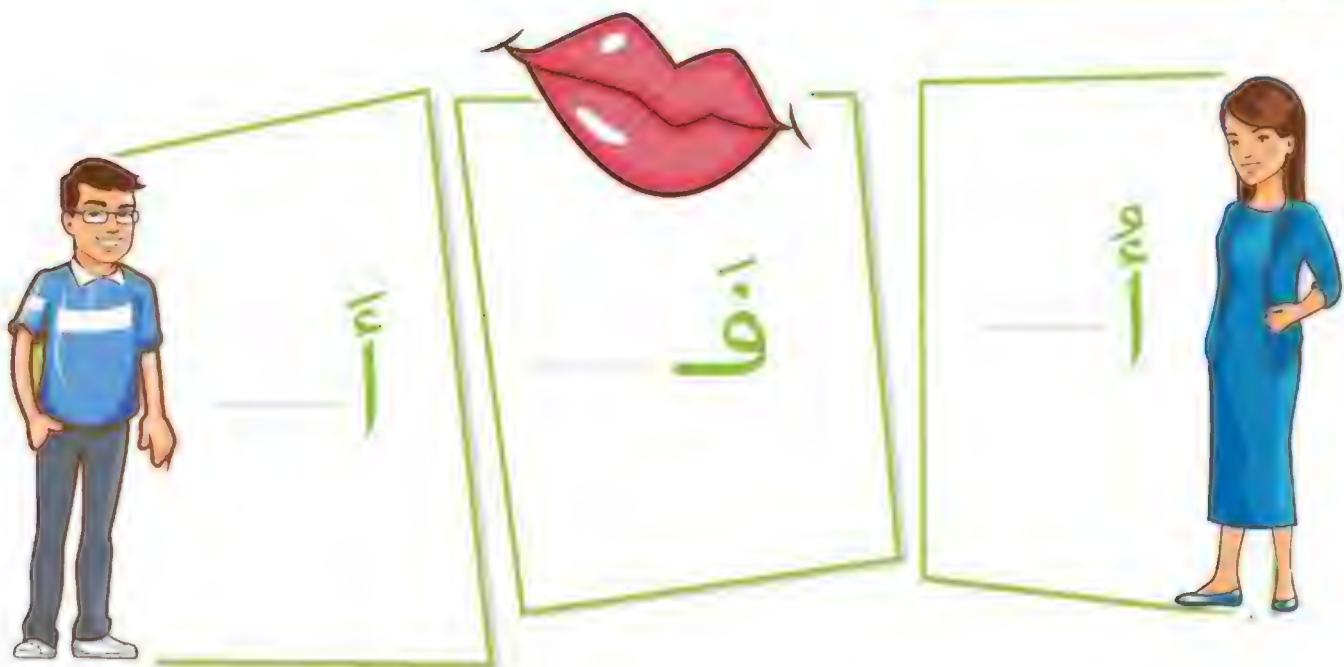
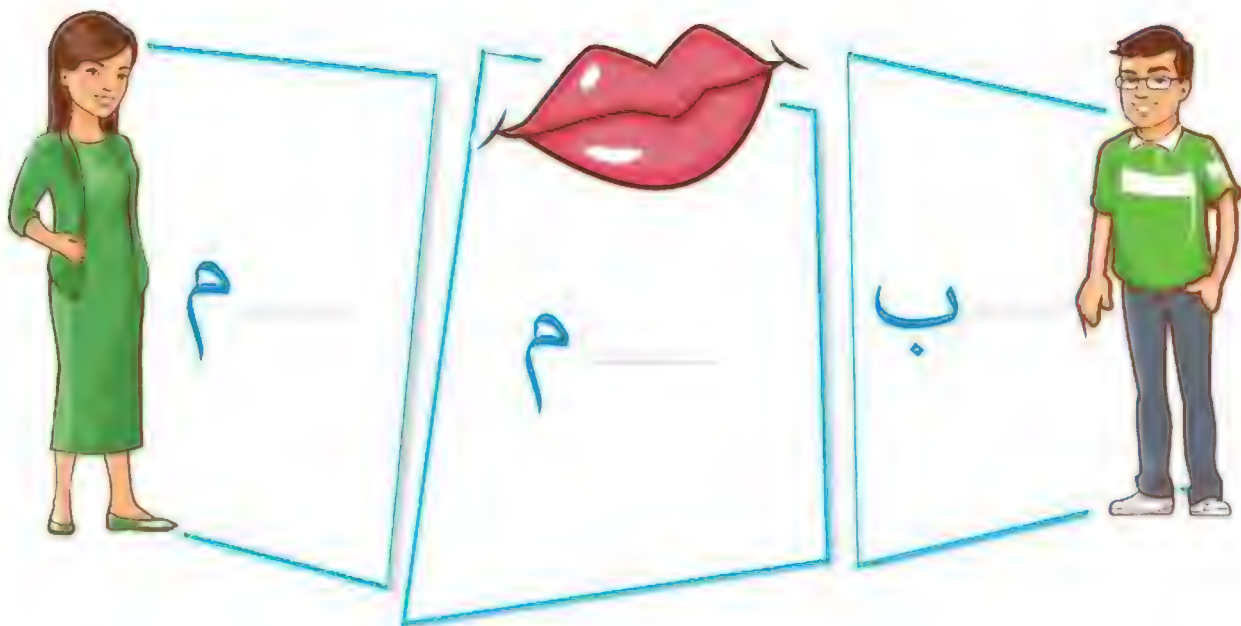
ف + م



أ + م



الْأَهْدَافُ



لَا حِطَّ وَتَعَلَّمَ



نشاط ١: اسْتَمِعْ وَتَوَّنِ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ

٤ فَا فَا

١ بَا بَا

٥ فَا فَا

٢ بَا بَا

٦ بَا بَا

٣ بَا بَا

نشاط ٢: اسْتَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً فِي مَوْضِعِ الْحَرْفِ فِي الْكَلِمَةِ



٣



١



٤



٢

الْأَهْدَافُ

نشاط ١: وَعَى صَوْتِي: يُفَيِّرُ الْعَلَاقَةَ بَيْنَ شَكْلِ الْحَرْفِ وَصَوْتِهِ
نشاط ٢: وَعَى صَوْتِي: يَحْدِدُ الصَّوْتَيْنِ الْأَوَّلِ وَالْآخِرِ لِلْكَلِمَةِ

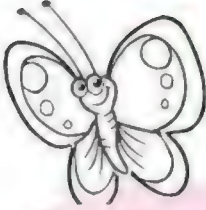
١

بَ



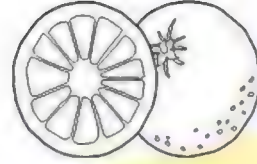
٣

فَ



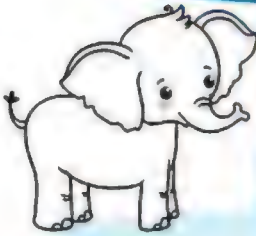
٢

بُ



٤

فِ



١



٢



لاحظ وتعلم

لغتنا **استمع وصل**



«أبي يجلس في غرفة المكتب».



«أختي تأكل في المطبخ».



«أمي تقرأ في غرفة المعيشة».



«أخي نائم على السرير».

الأهداف

النشاط: استماع. يقلد أصوات اللغة العربية.
تحدث: يصف الأشخاص والأماكن والأشياء بالتفصيل.

المِخْوَرُ الثَّانِي

إِلْعَالَمٌ مِنْ حَوْلِي

المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ
عَالَمِي الصَّغِيرُ
المَوْضُوعُ الثَّانِي
عَالَمِي الْكَبِيرُ



المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ
عَالَمِي الصَّغِيرُ



القصة المشتركة النظارة الصفراء

استمع للقصة ثم أجب عن الأنشطة التالية:

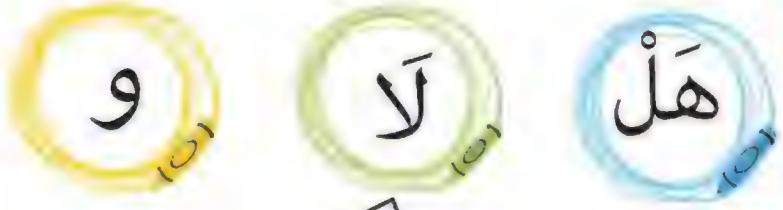


حاول أن تقرأ القصة المصورة

نشاط ١



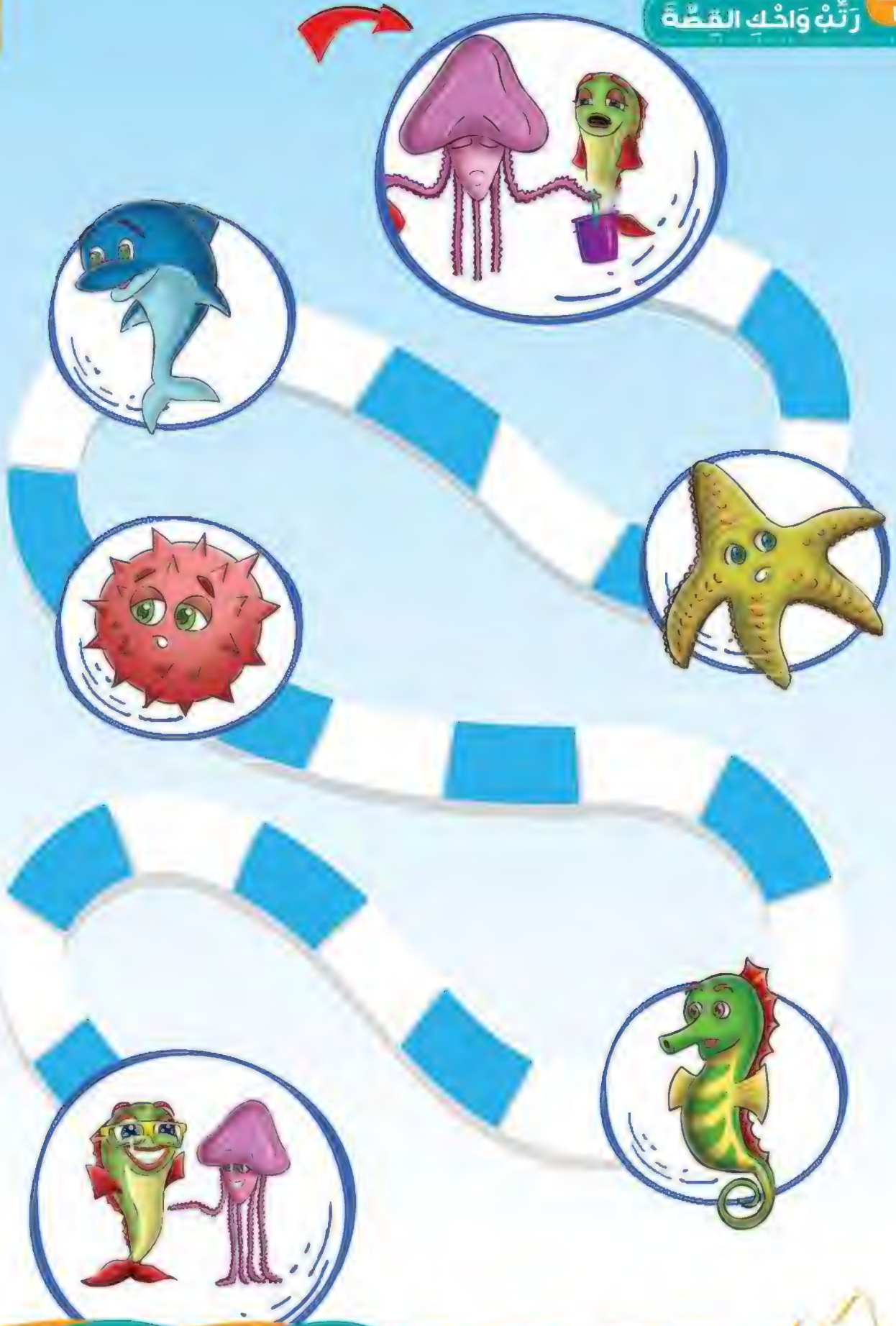
نشاط ٢
لون



نشاط ٣: وغي بصرى: يقرأ الكلمات الشائعة المتكررة.



٥٢



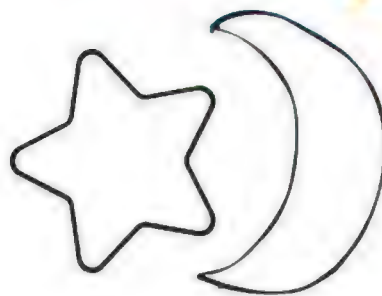


نشاط
٥ ضَعْ عَلَامَةً عَلَى تَصَرُّفِ الْأَصْدِقَاءِ الصَّحِيحِ



نشاط ٤: وَعَى بَصْرِي: يَحْدَدُ الْعِلَاقَةَ بَيْنَهُ وَبَيْنَ أَصْدِقَائِهِ.
نشاط ٥: وَعَى بَصْرِي وَكِتَابَةٌ: يَمَيِّزُ التَّصَرُّفَ الصَّحِيحَ

١



«هَالُ - نَجْمَةٌ»

٢

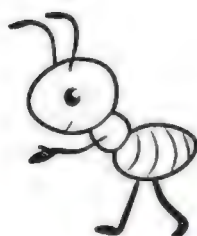
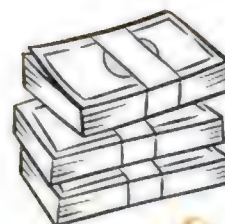
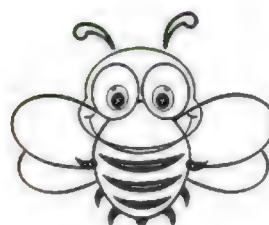
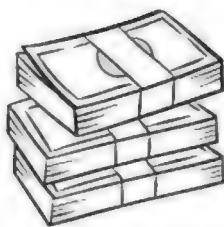


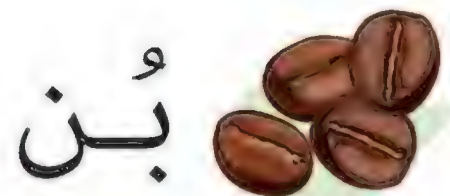
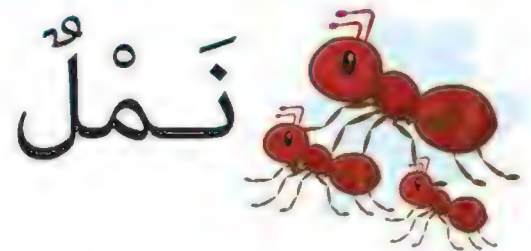
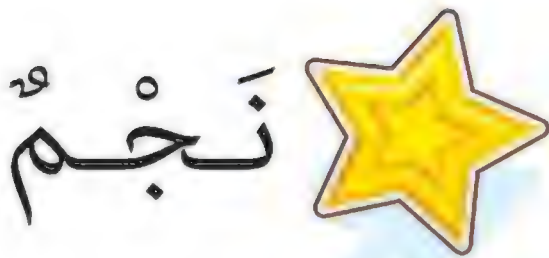
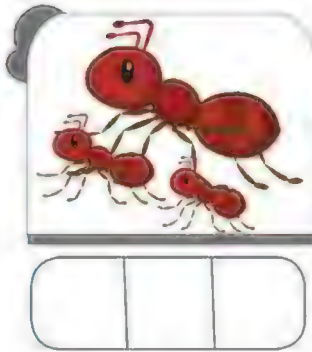
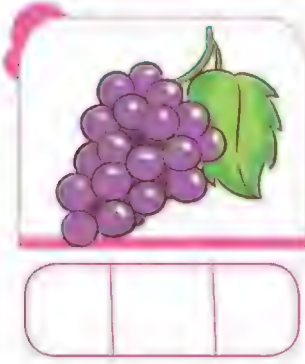
«نَسْنَسُ - عُصْفُورٌ»

٣



«نُقُودٌ - مَحْفَظَةٌ»





ن

ز

ن ن ن

ز ز ز



ز



النطق ولون حرف (ل)

نشاط ١



ل ل



ذ

ب

ل

ل

أ

ف

ل

ل



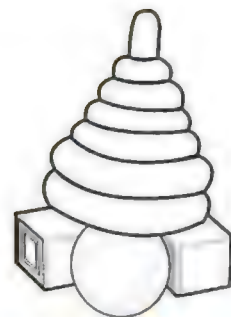
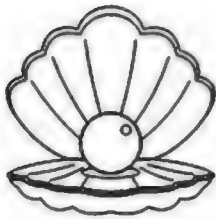
«كُتِبَ - لُعِبَ»



«تُفَّاح - لِفْتُ»



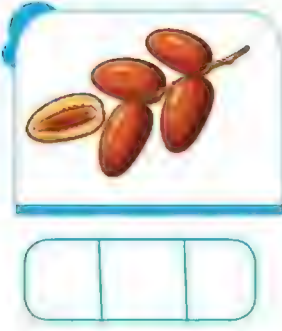
«قِطَّة - لَبِن»





اسْتَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً فِي مَوْضِعِ حَرْفِ (ل)

نشاط
٤



اَنْطِقْ وَارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ل)

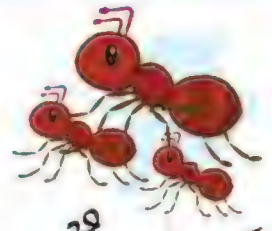
نشاط
٥



عَلَمٌ



لَحْمٌ



نَمْلٌ

اَكْتُبْ

نشاط
٦

ل ل ل

ل ل ل

ل

ل





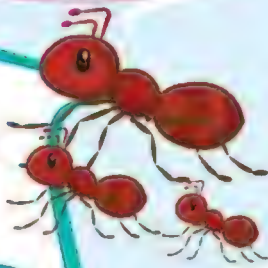
لَ ن بَ



ل فُ



ل م نَ



فُ نَمَ بَنَ





النطق وَلَوْنُ حَرْفِ (ح)

النشاط ١



الأهداف

نشاطنا | وفي صوتي ونصري | يحدد العلاقة بين شكل الحرك وصوته.

نشاط ٢: اسْمِعْ وَلَوِّنْ

١



«حَمَلٌ - بَقَرَةٌ»

٢



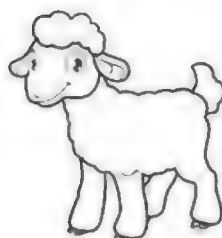
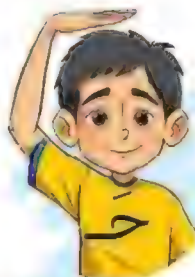
«حِرْيَاءُ - شَجَرَةٌ»

٣



«سَمَكَةٌ - حُوتٌ»

نشاط ٣: انْطِقْ وَاخْتَرْ وَلَوِّنْ



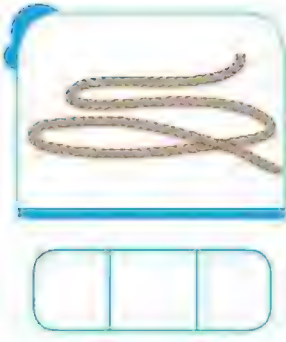
نشاط ٢: وُفِي صَوْتِي: يُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ.
نشاط ٣: وُفِي صَوْتِي: يُبَيِّنُ صَوْتِي: يَحَدِّدُ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ، وَيَنْطَلِقُ الْأَصْوَاتُ الْقَصِيرَةُ.

بِالشَّكْلِ



اسْمَعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً فِي مَوْضِعِ حَرْفِ (ح)

النشاط ٤



انْطِقْ وَارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ح)

النشاط ٥



رُمَحٌ



نَحْلَةٌ



حَمَلٌ

اُكْتُبْ

النشاط ٦

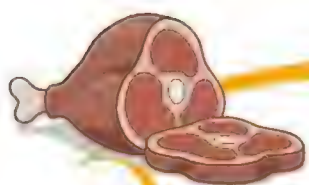
ح ح ح

ح ح ح

ح

ح

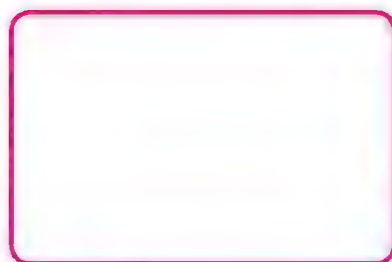




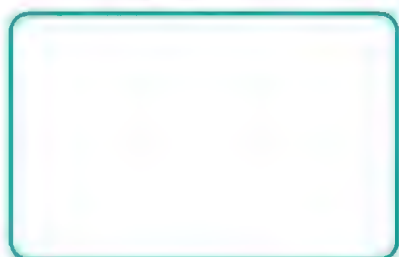
م ل ح



ل ح ب



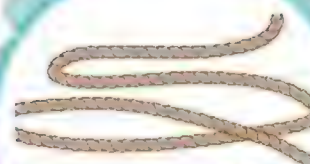
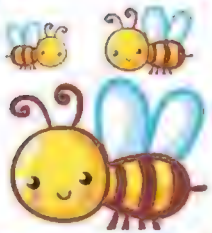
ل ح ب



مَل

نَ ل

بُل



لا حِظْ وَتَعَلِّمْ

النشاط ١
اسْمِعْ وَلَوِّنْ

٣ زَ نَ

١ نَ حَ

٤ نَ نِ

٢ حَ حُ

النشاط ٢
الطِّقْ وَلَوِّنْ



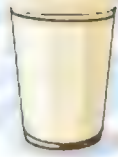
النشاط ٣
اقْرَأْ وَلَوِّنْ الصُّورَةَ الْمُنَاسِبَةَ



اكتب الصوت الأول

النشاط ٤





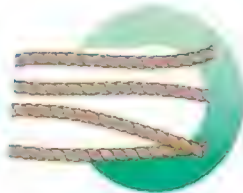


حدد عدد أصوات الكلمة

النشاط ٥







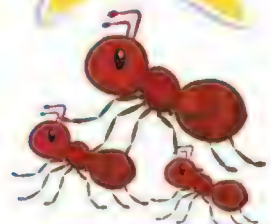


استمع وارسم دائرة في موضع الحرف في الكلمة

النشاط ٦







نشاط ٤: وُعي صوتي وكتابة: يُميّر صوت الحرف الأول من الكلمة ويكتبه.
نشاط ٥: وُعي صوتي: يُميّر الصوت الأول للكلمة.
نشاط ٦: وُعي صوتي وبصري: يُميّر أصوات الكلمة.

بأصواتهم

أَنَا أَجِبْ



١

أَنَا أَجِبْ



٢

أَنَا أَجِبْ



٦١

٣

أَنَا أُحِبُّ



٤

أَنَا أُحِبُّ

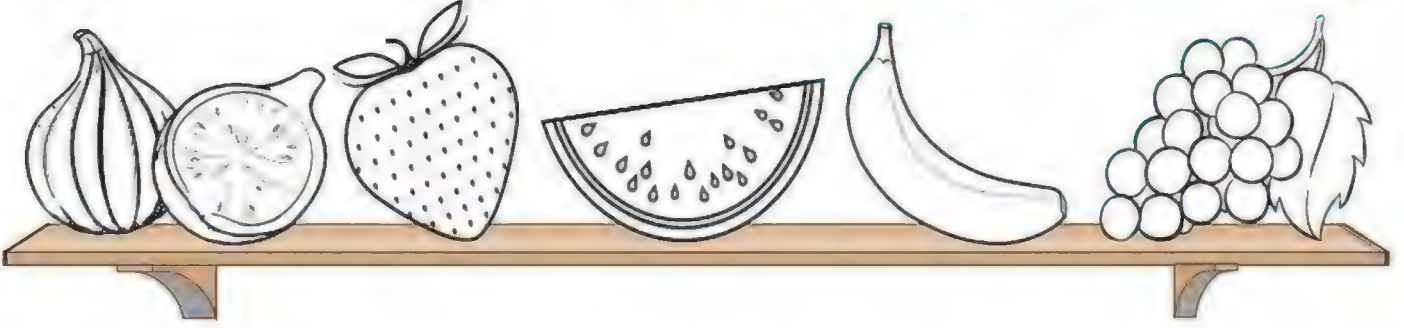


٥

القصة الموجهة أنا أحب

استمع للقصة ثم أجب عن الأنشطة التالية:

نشاط ١
لون الفاكهة التي ذكرت بالقصة



نشاط ٢
صل الشخصية بالفاكهة التي تحبها



نشاط ٣ اقرأ وارسم المادّة التي تحبّها

أَنَا أُحِبُّ



نشاط ٤ أوجد الاختلافات بين الصورتين

٢

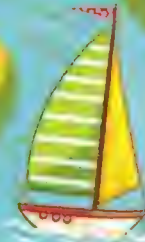
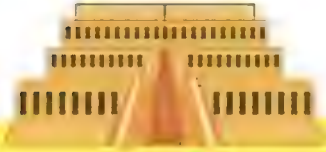
١



نشاط ٣ - قُرْءَة: يقرأ جملة بسيطة. يعبّر بالرسم.
نشاط ٤: متى بصري: يعبّر الأشكال والتفاصيل.



المَوْضُوعُ الثَّانِي
عَالَمِي الْكَبِيرُ



القصة المشتركة أنا مُخْتَلِفٌ

نشاط ١ صل كل كلمة بأصواتها

أ ي ض ل

١ في

ي ا

٢ لِمَاذَا

ل م ا ذ ا

٣ يَا

ف ا ي

٤ أَيْضًا

نشاط ٢ اَحْمِلِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ

ي....

ي....

ي....

ل....

نشاط ١ و٢: وُغِيَ صَوْتِي وَتَصَرِّي: يَمَيِّرُ الْكَلِمَاتِ الشَّائِعَةَ

الأصوات

سَائِح



Спасибі

شُكْرًا

Thank
you

.고마워

Merci

مَرْحَبًا
بِكُمْ



ارْزُفْ نَفْسَكَ



اَنْطِقْ وَلَوْ نَحْرَفْ (ر)

نشاط



١



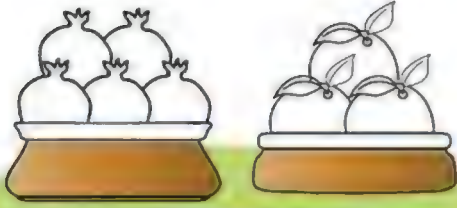
« كُرَّةٌ - رَجُلٌ »

٢



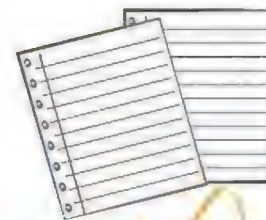
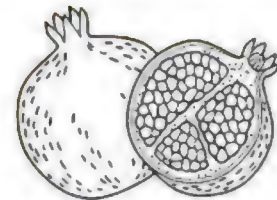
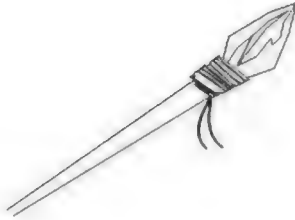
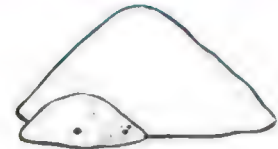
« وَرَقَةٌ - رِيشَةٌ »

٣



« بُرْتُقَالٌ - رُمَانٌ »

النشاط ٣
اَلطِّقْ وَاخْتَرْ وَلَوِّنْ



نشاط ٢: وُصِفَ صَوْتِي، يُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ.
نشاط ٣: قَرَأْتُ: يُمَيِّزُ صَوْتِ الْحَرْفِ بِحَرَكَاتِهِ.



اسْمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً فِي مَوْضِعِ حَرْفِ (ر)

نشاط
٥



اَنْطِقْ وَارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ر)

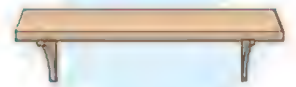
نشاط
٥



بَرْجٌ



بَحْرٌ



رَفٌّ

اَكْتُبْ

نشاط
٦





ح ر ب



م ل ر



م ح ر

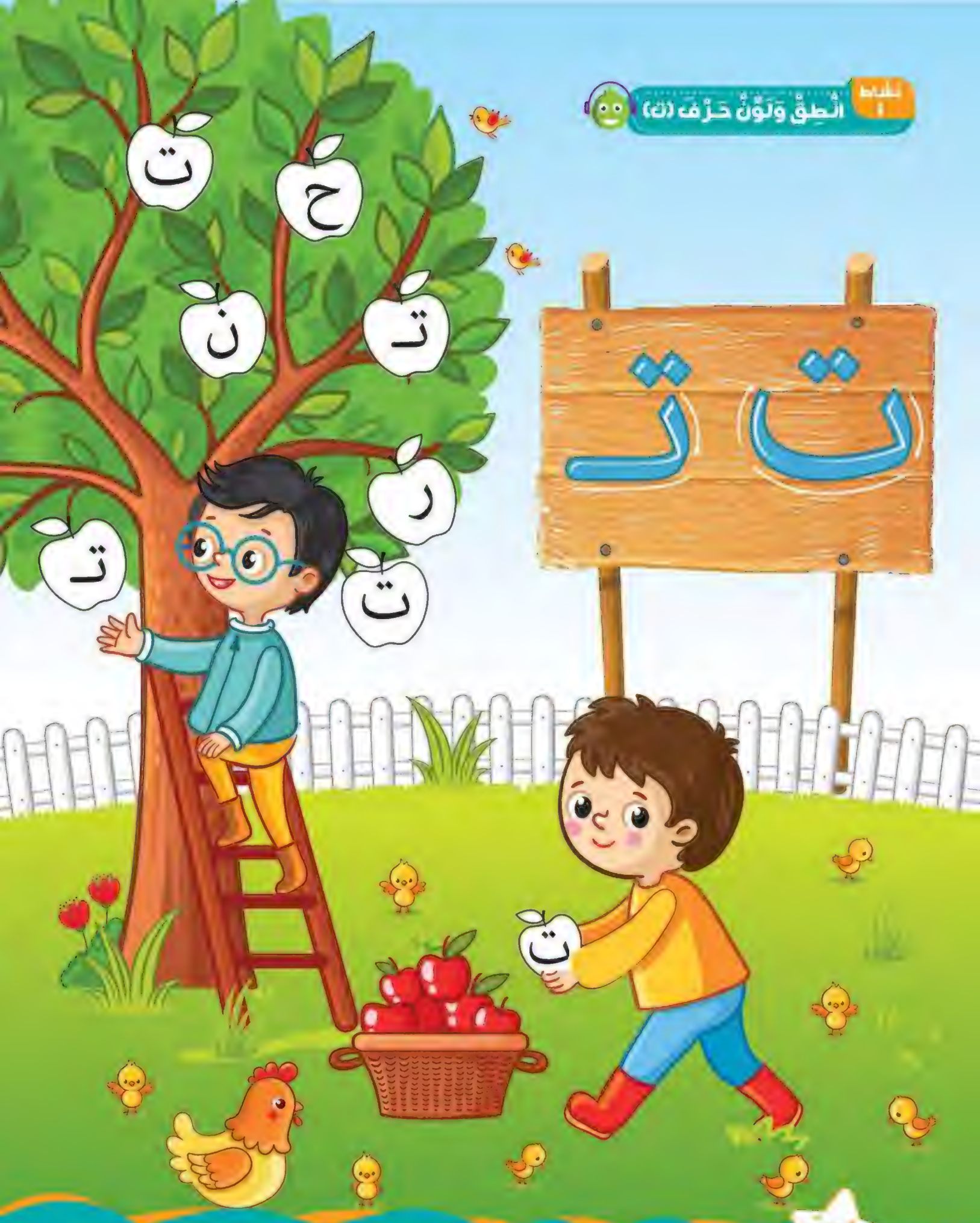


بَحْ

مل

ف







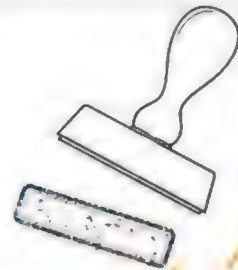
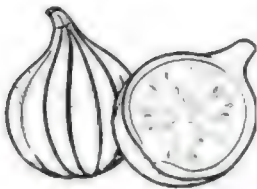
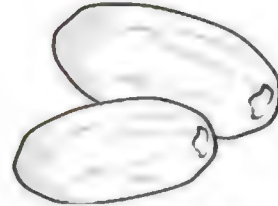
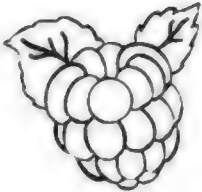
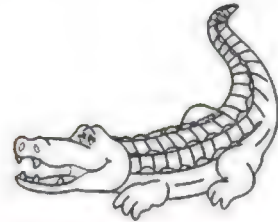
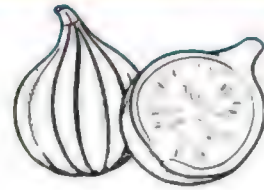
«تَفَاحٌ - بِطِيخٌ»

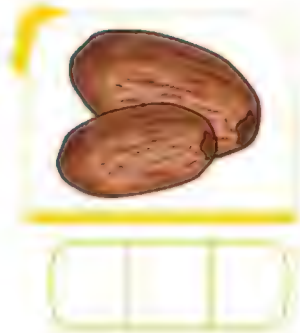


«ضَفْدَعٌ - تِمَسَاحٌ»



«فُسْتَانٌ - تَاجٌ»





كِتَابٌ



تُوتٌ



تَاجٌ


ت ت ت

ت ت ت


ت

ت







ب ت ز



م ر ث

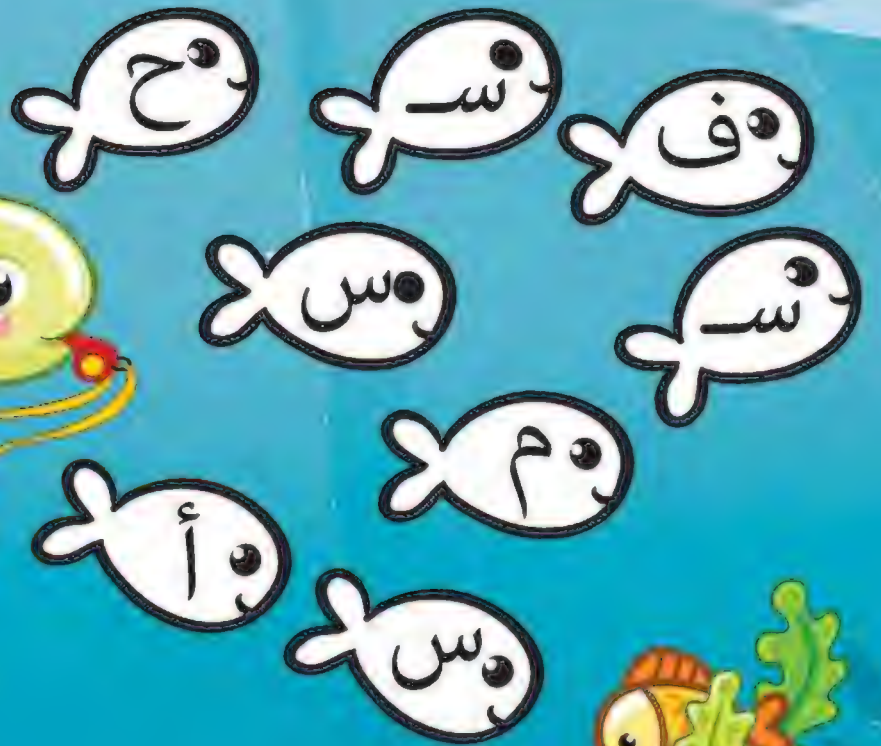


ب



م

س س

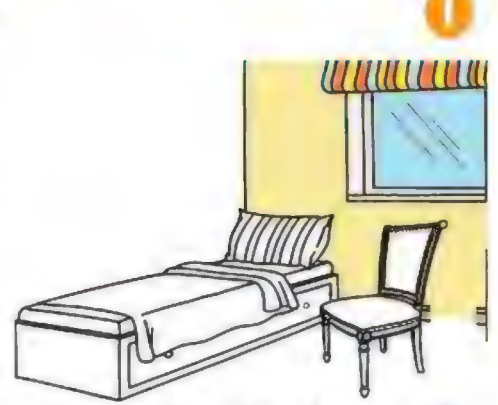




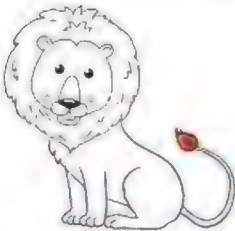
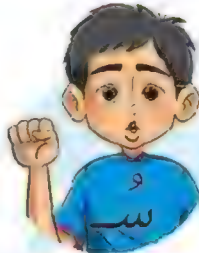
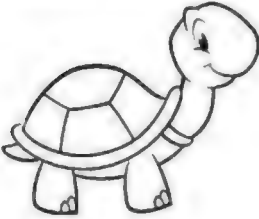
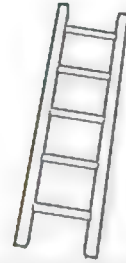
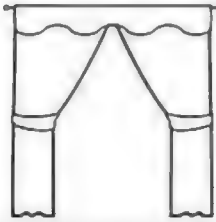
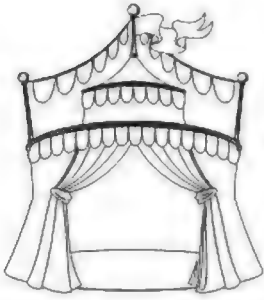
«سَلَحْفَاةٌ - أَرْنَبٌ»



«مُهْرَجٌ - سِيرِكٌ»



«سَرِيرٌ - كُرْسِيٌّ»





أَسَدٌ



خَسٌّ



سُلَّمٌ

س

سد

س س س س

س س س س





س ر ف



ح ب س



س ر أ



حُب

فَر

رَأ



لَا حِظَّ وَتَعَلَّمَ

النشاط ١
اسْمَعْ وَلَوِّنِ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ

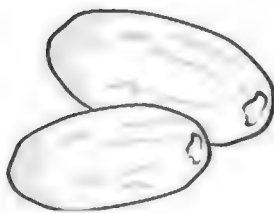
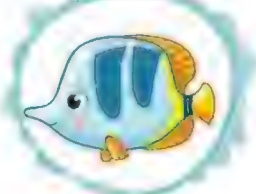
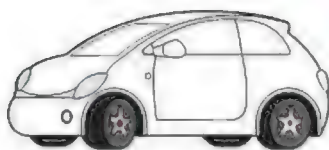
٣ رَ رُ

١ سَ سُ

٤ تَ تُ

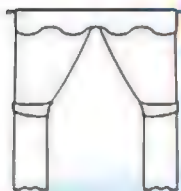
٢ زَ زُ

النشاط ٢
انْطِقْ وَلَوِّنِ الصُّورَةَ الَّتِي تَبْدَأُ بِنَفْسِ الصَّوْتِ



النشاط ٣
اقْرَأْ وَلَوِّنِ الصُّورَةَ الْمُنَاسِبَةَ

٣ سَ



٢ تَ

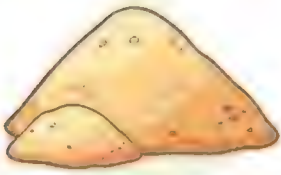


١ رَ



اُكْتُبِ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ

نشاط ٤







حَدِّدْ عَدَدَ أَصْوَاتِ الْكَلِمَةِ

نشاط ٥









اسْتَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً فِي مَوْضِعِ الْحَرْفِ فِي الْكَلِمَةِ

نشاط ٦







نشاط ٤: وُغِي صَوْتِي وَكُتِبَ: يُمَيِّزُ وَتُكْتُبُ صَوْتِ الْحَرْفِ الْأَوَّلِ مِنَ الْكَلِمَةِ.

نشاط ٥: وُغِي صَوْتِي: يَحْدِدُ عَدَدَ أَصْوَاتِ الْكَلِمَةِ.

نشاط ٦: وُغِي صَوْتِي وَبَصَرِي: يُمَيِّزُ أَصْوَاتَ الْكَلِمَةِ.



٩٠

مَاذَا رَسَمَ أَبِي؟



١
رَسَمَ أَبِي



٢
رَسَمَ أَبِي



٣
رَسَمَ أَبِي

٤

رَسَمَ أَبِي



٥

رَسَمَ أَبِي



٦

رَسَمَ أَبِي



وَأَيْضًا



القصة الموجهة ماذا رسم أبي؟

استمع للقصة ثم أجب عن الأنشطة التالية:

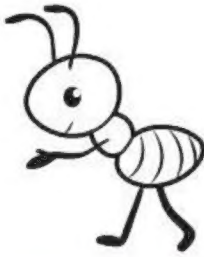
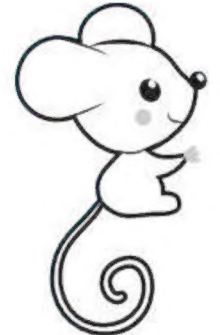
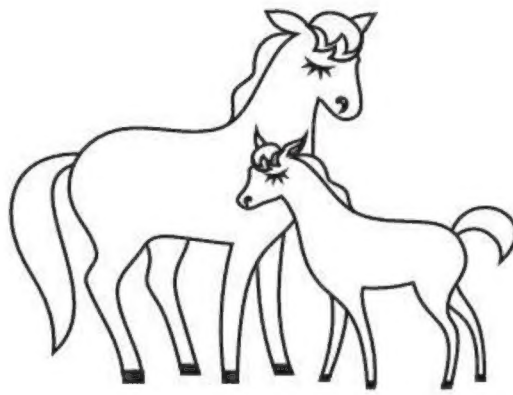
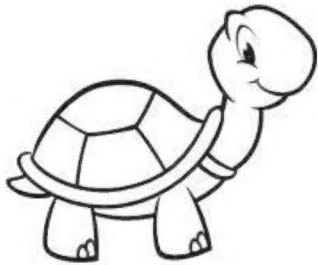


نشاط ١
صل الكلمة بالصورة المناسبة



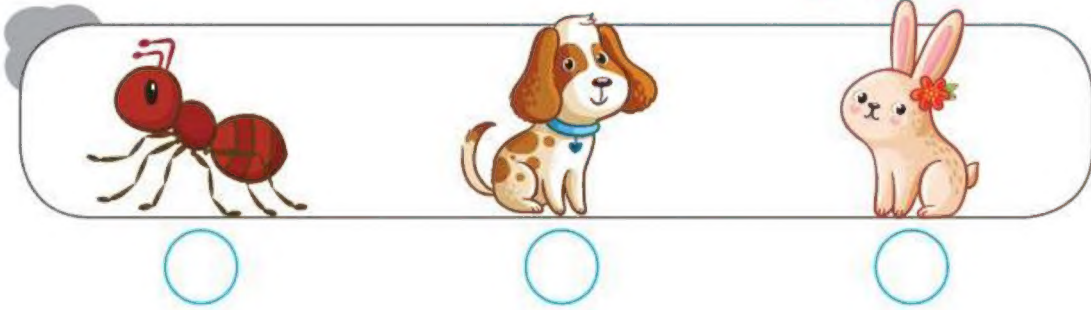
رَمْلٌ بَحْرٌ نَمْلَةٌ

نشاط ٢
لون الأشياء التي رسمها الأب

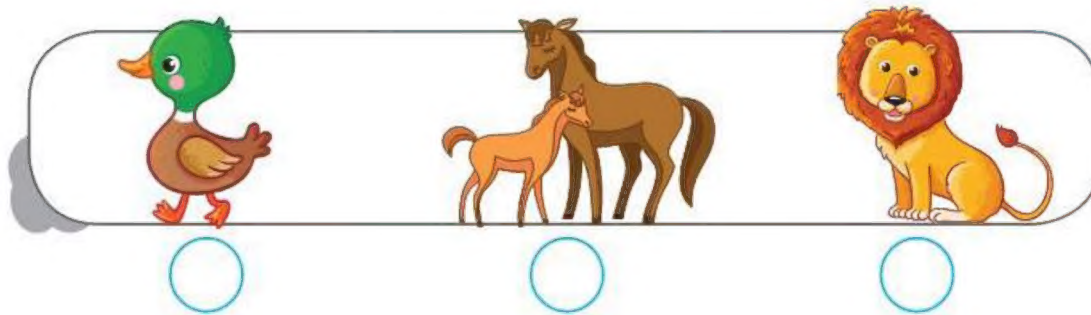


الأهداف

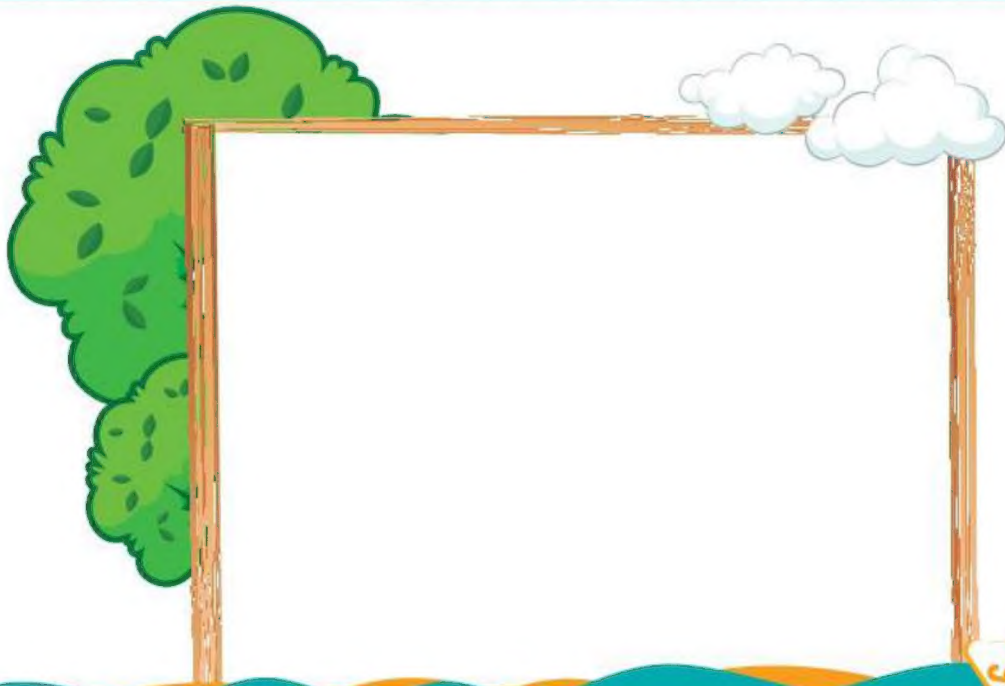
١ رَسَمَ أَبِي.....



٢ رَسَمَ أَبِي.....



ارسم أكثر المشاهد التي أعجبتك في القصة وتناقش السبب مع أصدقائك



الأهداف

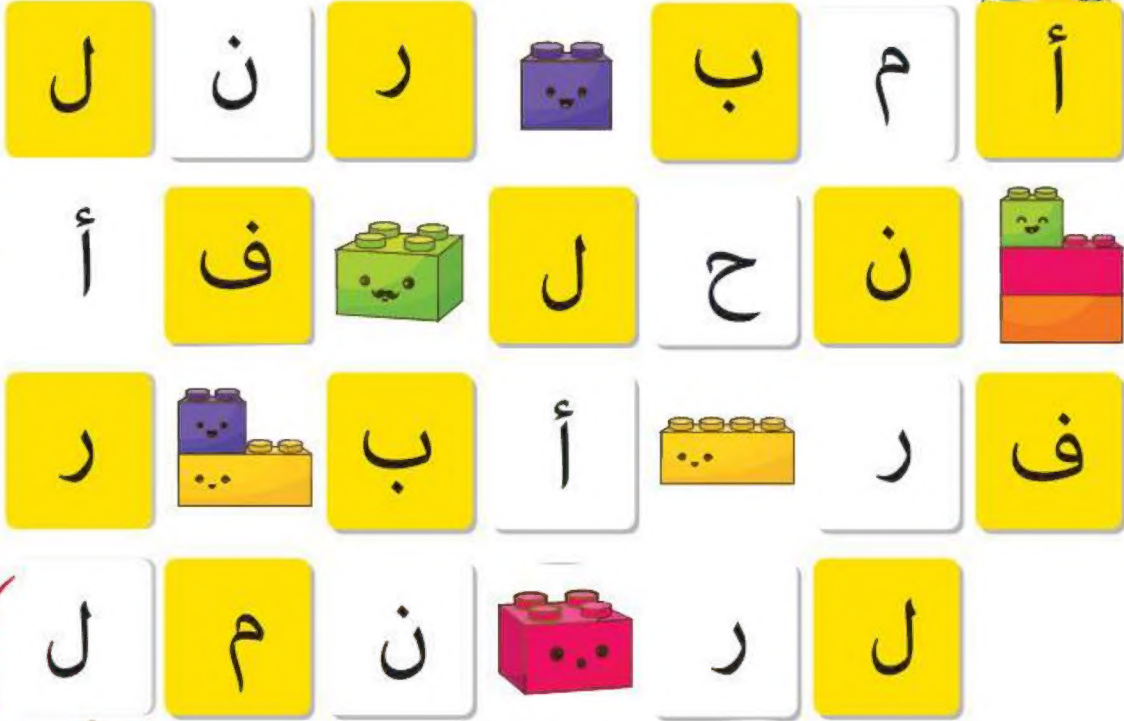
نشاط ٣: قراءة: يقرأ جملة مكونة من كلمتين ويستنبط المعنى.
نشاط ٤: تحدث وكتابة: يستخدم الرسم للتعبير عن نفسه.

الْعَبُّ وَامْرَحُ

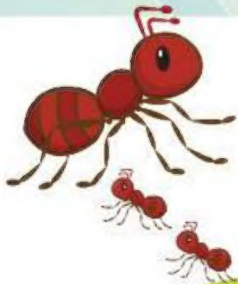
نَشَاط سَاعِدُ "لَيْلَى" لِتَصِلَ إِلَى لُحْبَتِهَا



الْبِدَايَةُ



الْنَّهَآيَةُ



الْأَهْدَافُ

جميع الحقوق محفوظة © 2018 / 2019

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين أو توزيع
أي جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية
أو بالتصوير أو خلاف ذلك.

رقم الإيداع: ٢٠١٨ / ١٤١٨٦
دولي: ٩٧٨/٩٧٧/١٤/٥٦٥٨/٢

العام الدراسي ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م

رقم الكتاب	مقاس الورق	ورق المتن	ورق الغلاف	ألوان الكتاب	عدد صفحات الكتاب	عدد الملزم	مقاس الكتاب
١٠٠٦/٣٠/٢٥/١١/١/٧٣	٢٩,٧ × ٢١ سم	٨٠ جرام كوشيه	٢٥٠ جرام كوشيه	المتن والغلاف ٤ لون	١٠٠ صفحة بالغلاف	١٢ ملزمة	٢٩,٧ × ٢١ سم

طبع بمطابع دار نهضة مصر للنشر بالسادس من أكتوبر

